

DIPLOMADO DE RINCONES EN UN AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

POBLACIÓN OBJETO

EL DIPLOMADO ES DE GRAN UTILIDAD PARA AQUELLAS PERSONAS QUE QUIERAN APRENDER Y PONER EN PRÁCTICA LA METODOLOGÍA POR RINCONES, CON LA FINALIDAD DE CREAR CLIMÁS CÁLIDOS, DE SEGURIDAD Y DE APRENDIZAJE PARA NIÑOS Y NIÑAS, ADAPTANDO CADA ESPACIO A LAS NECESIDADES Y GUSTOS DEL APRENDIZ.

DIRIGIDO A

FUNDACIÓN SOCIAL PEREA

2024

DIPLOMADO: RINCONES EN UN AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

OBJETIVO DEL DIPLOMADO

El objetivo del diplomado es ofrecer ideas sobre cómo llevar a cabo la organización espacial de un aula para niños y niñas, ya que se trata de uno de los elementos imprescindible para favorecer la creación de un ambiente cálido y de seguridad dentro del aula, adaptando dichos espacios a las necesidades de los estudiantes, decorándola atendiendo a sus gustos, siendo agradable y que genere estímulos en los niños y las niñas.

OBJETIVOS GENERALES

1. Poner en práctica la metodología pedagógica de los rincones de aprendizaje y sus referentes.
2. Llevar a cabo conocimientos sobre cómo organizar un aula en función de las distintas inteligencias múltiples y necesidades del alumnado.
3. Conocer los tipos de rincones que puede haber en un aula, haciendo óptimo su funcionamiento.
4. Seleccionar materiales y propuestas de algunos rincones.
5. Recapacitar y ser críticos sobre el funcionamiento de los rincones y los materiales presentes en cada uno de ellos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.1. Conocer los antecedentes históricos y teóricos que fundamentan la metodología pedagógica de los rincones de aprendizaje.
- 1.2. Familiarizarse con los principios fundamentales de la metodología de los rincones de aprendizaje.

2.1. Poner en práctica esta metodología promoviendo el desarrollo integral del estudiante.

3.1. Reconocer las características principales de los rincones de aprendizaje y su aplicación en diferentes contextos educativos.

3.2. Adquirir ejemplos prácticos de rincones de aprendizaje.

4.1. Implementar los rincones más comunes que se encuentran en entornos educativos.

4.2. Recopilar ejemplos de materiales y actividades para algunos rincones.

4.3. Tener nociones de actividades asociadas a cada rincón.

5.1. Percibir la eficacia de los rincones de aprendizaje analizando si promueven el aprendizaje autónomo y significativo.

5.2. Observar y registrar el comportamiento de los niños y las niñas en los diferentes rincones.

DIRIGIDO A

Docentes de Educación Infantil que quieran conocer y poner en práctica la metodología por rincones, con la intención de fomentar el aprendizaje por descubrimiento y a través de los sentidos.

Del mismo modo, esta metodología es de utilidad en los niveles superiores de educación, siendo de utilidad para docentes que imparten enseñanza en la Educación Primaria.

Por último, se trata de un curso de utilidad para aquellas familias que deseen estimular a sus hijos e hijas en edades tempranas, seleccionando aquellos recursos de los que disponen y que pueden ser de interés para el infante.

TEMAS

A continuación se expondrán los módulos de los que consta el diplomado con sus respectivas temáticas de estudio y aprendizaje:

Módulo I: Definición de los rincones de aprendizaje y bases teóricas.

1.1. ¿Qué son los rincones de aprendizaje?

Módulo II: Atención a la diversidad.

2.1. Teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner.

2.2. Tipos de rincones.

Módulo III: Características de los rincones.

3.2. Ejemplos de rincones a crear en un aula.

3.3. Ejemplos de materiales para jugar en los rincones.

3.4. Orientación temporal.

3.5. Normas de los rincones.

Módulo IV: Trabajo y propuestas por rincones.

4.1. Ejemplos de actividades y materiales para desarrollar en los rincones.

Módulo V: Evaluación de su funcionamiento.

5.1. Nociones básicas para evaluar el funcionamiento de los rincones creados.

METODOLOGÍA

La metodología del diplomado será online y activa. Para ello, accederán al curso e investigarán y analizarán los diferentes recursos disponibles en el entorno de

formación: vídeos, textos informativos, enlaces a recursos web, infografías, autoevaluaciones...

Al finalizar cada tema dispondrán de una autoevaluación para conocer cuál ha sido el progreso y detectar en qué aspectos deben profundizar.

Esta metodología se adapta a las características y necesidades de cada estudiante, pudiendo acceder a los contenidos a través de un dispositivo con conexión a internet en cualquier momento, permitiendo el aprendizaje ubicuo y flexible.

Intensidad horaria: 110 horas

El estudiante irá consultando y analizando los recursos disponibles en la plataforma. Al finalizar cada tema encontrarán una actividad que deberán realizar, recibiendo un feedback inmediato.